

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «20» июня 2024 г., протокол № 5  
Председатель: С.Н.Митин  
«20» июня 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Социальная экология</b>
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Аникудимова Елена Анатольевна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цели освоения дисциплины:

Дать студентам системное представление о проблемах взаимодействия общества и природы, возможных последствиях техногенного влияния на окружающую среду, а также о путях выхода из экологического кризиса и перспективах безопасного общественного развития.

### Задачи освоения дисциплины:

- Изучение демографических, социально-экономических и политических аспектов взаимодействия человека и природы.
- Иметь представление об основных экологических концепциях развития общества, истории охраны окружающей среды, вопросах экологического образования и воспитания, общественного экологического движения, международного сотрудничества, глобальных экологических проблемах, их причинах и путях преодоления.
- Изучить закономерности развития общества как результата взаимодействия с окружающей его природной средой.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная экология» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.09, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Логика, Преддипломная практика, Социальная работа с пожилыми людьми, Анимационная деятельность в социальной работе, Деонтология социальной работы, Социальная геронтология, Девиантное поведение как социальная проблема, Технологическая практика, Социальная работа с инвалидами, Социальная работа с людьми ограниченными возможностями, Креативные технологии, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-2 Способен к выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	<b>знать:</b> - цели, задачи и функции социальной экологии; структуру социальной экологии и ее связь с другими науками; - способы выявления и оценки личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>социального окружения в сфере формирования благоприятной окружающей среды; - глобальные проблемы человечества с точки зрения социальной экологии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выделять основы взаимодействия общества и природы; (ИД1 Использует комплексные подходы по выявлению и оценке личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения)</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ИД2 Определяет технологии, формы и методы работы по выявлению и оценке ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 3 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 108 часов

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u> )	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт
Всего часов по дисциплине	108	108

### 4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы.</b>							
Тема 1.1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.5. Поведение человека в естественной и социальной среде.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 2. Социально-экологические проблемы</b>							
Тема 2.1. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.4. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем.	12	2	4	0	2	6	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Итого подлежит изучению</b>	108	18	36	0	18	54	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## **Тема 1.1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.**

Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект. Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собирательская культура, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Их характеристика. Доказательство биологической природы человека. Человек как особый биологический вид. Человек как продукт биологической и культурной эволюции.

## **Тема 1.2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.**

Формирование понятия социальная экология. Этапы формирования социальной экологии. Цели, задачи и функции социальной экологии. Объект и предмет социальной экологии. Принципы и законы социальной экологии.

## **Тема 1.3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.**

Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Человечество как многоуровневая иерархическая система. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. Классификации компонентов среды человека. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям.

## **Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.**

Рост численности населения, «демографический взрыв». Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов. Изменение генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.

## **Тема 1.5. Поведение человека в естественной и социальной среде .**

Поведение человека. Уровни регуляции поведения: биохимический, биофизический, информационный, психологический. Активность и реактивность как фундаментальные составляющие поведения. Потребности как источник активности личности. Группы и виды потребностей и их характеристика. Характеристика экологических потребностей человека. Адаптация человека в естественной и социальной среде. Виды адаптации. Своеобразие поведения человека в естественной и социальной среде. Поведение человека в естественной среде. Характеристика научных теорий влияния среды на человека. Поведение человека в социальной среде. Организационное поведение. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

## **Раздел 2. Социально-экологические проблемы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## **Тема 2.1. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис**

Возникновение первых городов. Экологическая обстановка в городах России и Ульяновской области. Эколога-культурные проблемы городов. Понятие об экологическом кризисе. Классификация экологических кризисов. Особенности современного кризиса.

## **Тема 2.2. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.**

Культурная эволюция. Понятие, структура, функции и свойства экологической культуры личности. Гуманизм и нравственное совершенствование человека. Компоненты экологического образования. Концепция непрерывной экологической подготовки. Экологическое сознание и его структура. Структура антропоцентрического и эксцентрического экологического сознания. Проблема формирования экологического сознания у подрастающего поколения.

## **Тема 2.3. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.**

Экологическое сознание как понятие. Особенности и современные задачи экологического движения в России и мире. Современное международное экологическое сотрудничество.

## **Тема 2.4. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем.**

Источники экологического права. Экологическая паспортизация, экологическая экспертиза, социально-экологический мониторинг. Лицензирование, лимиты, экологическое страхование. Работа экологических фондов. Определение экологической политики. Социально-экологические взгляды и концепции устойчивого развития ведущих экологических партий и движений.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы.**

#### **Тема 1.1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте взаимоотношения природы и общества в историческом аспекте.
2. Охарактеризуйте этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собирательская культура.
3. Охарактеризуйте аграрную культуру.
4. Охарактеризуйте этапы становления взаимоотношений природы и общества: индустриальное общество.
5. Охарактеризуйте этапы становления взаимоотношений природы и общества: постиндустриальное общество.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

6. Приведите доказательство биологической природы человека.
7. Человек как особый биологический вид.
8. Человек как продукт биологической и культурной эволюции.

### **Тема 1.2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте этапы формирования социальной экологии.
2. Определите структуру социальной экологии.
3. Каковы цели, задачи и функции социальной экологии?
4. Раскройте законы и принципы социальной экологии.

### **Тема 1.3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия.
2. Охарактеризуйте человечество как многоуровневую иерархическую систему.
3. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность.
4. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
5. Классификации компонентов среды человека.
6. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики.
7. Воздействие факторов среды на человека.
8. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям.

### **Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте распределение мирового населения.
2. Охарактеризуйте проблему роста численности населения.
3. В чем смысл концепции демографического перехода.
4. Охарактеризуйте проблему ресурсного кризиса: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

5. В чем состоит возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов?

6. Охарактеризуйте проблему изменения генофонда: факторы мутагенеза, дрейф генов, естественный отбор.

## **Тема 1.5. Поведение человека в естественной и социальной среде .**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте поведение человека.
2. Каковы уровни регуляции поведения: биохимический, биофизический, информационный, психологический?
3. Активность и реактивность как фундаментальные составляющие поведения.
4. Охарактеризуйте потребности как источник активности личности.
5. Дайте характеристику экологических потребностей человека.
6. В чем заключается адаптация человека в естественной и социальной среде?
7. Охарактеризуйте виды адаптации. Своеобразие поведения человека в естественной и социальной среде.
8. Характеристика научных теорий влияния среды на человека.
9. Каково поведение человека в социальной среде?
10. Организационное поведение. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях.

## **Раздел 2. Социально-экологические проблемы**

### **Тема 2.1. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие урбанизации.
2. Охарактеризуйте возникновение и функции первых поселений.
3. В чем заключается истинная и ложная урбанизация?
4. Охарактеризуйте экологическую обстановку в городах России и Ульяновской области.
5. Каковы эколого-культурные проблемы городов?
6. Что такое экологическая токсикология?
7. Понятие об экологическом кризисе.
8. Рассмотрите классификацию экологических кризисов.
9. Что такое экологическая проблема?
10. Охарактеризуйте масштабы воздействия человека на окружающую среду.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## **Тема 2.2. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Что такое культурная эволюция?
2. Раскройте понятие, структуру, функции и свойства экологической культуры личности.
3. В чем заключается гуманизм и нравственное совершенствование человека?
4. Каковы компоненты экологического образования?
5. В чем заключается концепция непрерывной экологической подготовки?
6. Каково экологическое сознание и его структура?
7. В чем структура антропоцентрического и эксцентрического экологического сознания?
8. Проблема формирования экологического сознания у подрастающего поколения.

## **Тема 2.3. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Охарактеризуйте экологическое сознание как понятие.
2. В чем заключаются особенности и современные задачи экологического движения в России и мире?
3. Каковы условия возникновения экологического движения в России?
4. Современное международное экологическое сотрудничество.

## **Тема 2.4. Правовые и экономические аспекты социально-экологических проблем.**

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Каковы источники экологического права?
2. Что такое экологическая паспортизация, экологическая экспертиза, социально-экологический мониторинг?
3. Экологические преступления и правонарушения.
4. Каковы принципы эколого-экономических связей?
5. Каковы задачи экономического механизма охраны окружающей среды?
6. Лицензирование, лимиты, экологическое страхование.
7. Дайте определение экологической политики. Ее субъекты.
8. Каковы социально-экологические взгляды и концепции устойчивого развития ведущих экологических партий и движений?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Взаимоотношения природы и общества: исторический аспект.
2. Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собираТЕЛЬСкая культура, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Их характеристика.
3. Человек как продукт биологической и культурной эволюции.
4. Понятие социальная экология. Этапы формирования социальной экологии.
5. Принципы и законы социальной экологии.
6. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия.
7. Важнейшие характеристики человека как субъекта социально-экологического взаимодействия: потребности, адаптивность, механизмы адаптации и адаптированность.
8. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия.
9. Классификации компонентов среды человека.
10. Социально-экологическое взаимодействие и его основные характеристики.
11. Воздействие факторов среды на человека. Адаптация человека к окружающей среде и ее изменениям.
12. Рост численности населения, «демографический взрыв».
13. Ресурсный кризис: земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы.
14. Возрастание агрессивности среды: загрязнение вод и атмосферного воздуха, рост патогенности микроорганизмов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

15. Поведение человека. Уровни регуляции поведения: биохимический, биофизический, информационный, психологический.

16. Активность и реактивность как фундаментальные составляющие поведения.

17. Потребности как источник активности личности. Группы и виды потребностей и их характеристика. Характеристика экологических потребностей человека.

18. Адаптация человека в естественной и социальной среде. Виды адаптации.

19. Возникновение первых городов. Экологическая обстановка в городах России и Ульяновской области. Эколого-культурные проблемы городов.

20. Понятие об экологическом кризисе. Классификация экологических кризисов.

21. Культурная эволюция. Понятие, структура, функции и свойства экологической культуры личности.

22. Гуманизм и нравственное совершенствование человека.

23. Структура антропоцентрического и эксцентрического экологического сознания.

24. Экологическое сознание как понятие.

25. Особенности и современные задачи экологического движения в России и мире.

26. Современное международное экологическое сотрудничество.

27. Источники экологического права. Экологическая паспортизация, экологическая экспертиза, социально-экологический мониторинг.

28. Социально-экологические взгляды и концепции устойчивого развития ведущих экологических партий и движений.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица*

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
<b>Раздел 1. Взаимоотношение общества и природы.</b>			
Тема 1.1. Введение. Взаимодействие общества и природы: от антропоцентризма к экологическому кризису.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Социальная экология, ее предмет, методы, принципы и законы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.3. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.4. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.5. Поведение человека в естественной и социальной среде	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
<b>Раздел 2. Социально-экологические проблемы</b>			
Тема 2.1. Социально-экологические аспекты урбанизации и экологический кризис	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Гуманизация личности. Экологическая культура и экологическая этика.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Экологические движения и международное экологическое сотрудничество.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.4. Правовые и экономические аспекты	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	6	Тестирование, Оценивание доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
социально-экологических проблем.	методического и информационного обеспечения дисциплины.		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Ситаров В. А. Социальная экология : учебник и практикум / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 384 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535748> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-02619-1 : 1549.00. / .— ISBN 0\_523558

2. Залунин В. И. Социальная экология : учебник / В. И. Залунин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538613> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07595-3 : 919.00. / .— ISBN 0\_523557

3. Медведев В. И. Социальная экология. Экологическое сознание : учебное пособие / В. И. Медведев, А. А. Алдашева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 335 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540725> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06428-5 : 1369.00. / .— ISBN 0\_523555

### дополнительная

1. Дробчик Т. Ю. Социальная экология : учебное пособие / Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров ; Дробчик Т. Ю., Невзоров Б. П. - Кемерово : КемГУ, 2018. - 761 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/115655>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/115655.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8353-2274-9. / .— ISBN 0\_368326

2. Донин А. Я. Социальная экология: методические указания / А. Я. Донин, В. А. Петрицкий ; Донин А. Я., Петрицкий В. А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2012. - 36 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Лесное хозяйство и лесоинженерное дело. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=45369](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45369). - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/45369.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. / .— ISBN 0\_350141

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

3. Социальная экология : практикум для бакалавров / И. А. Ильиных ; сост. И. А. Ильиных. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/101371.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4497-0820-5. / .— ISBN 0\_156740

4. Тулякова, О. В. Влияние загрязнения воздуха на состояние здоровья и развитие детей : монография / О. В. Тулякова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 264 с. - Книга находится в премиум-версии IPR SMART. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141126.html>. - ISBN 978-5-4497-3212-5. / .— ISBN 0\_544926

### **учебно-методическая**

1. Аникудимова Е. А. Социальная экология : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению «Социальная работа» -бакалавриат / Е. А. Аникудимова ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0\_36372.

### **б) Программное обеспечение**

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

### **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Аникудинова Елена Анатольевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО